

## Jelentkezési lap a Kisgöncöl Waldorf Iskola 1. osztályába

A gyermek neve:

Születési helye és ideje:

Lakcíme:

Édesanyja neve:

Édesanyja foglalkozása és munkahelye:

Édesanyja telefonszáma és e-mail címe:

Édesapja neve:

Édesapja foglalkozása és munkahelye:

Édesapja telefonszáma és e-mail címe:

Testvérek neve és életkora:

Az együtt (egy háztartásban élő) családtagok:

Melyik óvodába jár?

Kérjük gyermekünk felvételét a Kisgöncöl Waldorf Iskolába.

Dátum:

Aláírás: .....

anya

apa

*Kedves Szülők!*

*A következő kérdéssorra adott válaszok azt segítik, hogy gyermekükről minél pontosabb képet kaphassunk, és ott támogassuk őt, ahol szükséges. A válaszokat, kérjük, kézzel írják, külön lapra. Az Önök által leírt információkat tapintattal, bizalmasan kezeljük, és ítéletmentesen, szeretetteljes figyelemmel, tisztelettel fogjuk olvasni. Kérjük, hogy válaszaikat legalább 4-5 oldalban fogalmazzák meg!*

*Kérjük, hogy gondolataikhoz mellékeljék gyermekük 1-2 friss rajzát és egy fél évnél nem régebbi egész alakos fotót róla!*

*Együttműködésüket köszönjük!*

## ANAMNÉZIS KÉRDÉSSOR

### A várandósság, a születés körülményei

- Hogyan érkezett a gyermek? (Tervezték vagy váratlanul kopogtatott be? Könnyen vagy várni kellett rá? Természetes úton fogant?) Hogyan fogadta a család a hírt? (férj, nagyszülők, meglévő gyermekek) Hányadik terhességből, hányadik gyermekként érkezett a családba a gyermek?
- Ez idő alatt volt-e betegség, kórházi kezelés vagy kellemetlen, az Önök számára félelmet, szorongást okozó esemény? Melyik időszakban (héten, hónapban)?
- Az édesanya hogyan viselte a terhességet? Milyen vizsgálatokon vett részt ez idő alatt? (fogászat, röntgen...) Az apa hogyan élte meg a várandósság idejét?
- Milyenek voltak a születés körülményei? Hol született meg a gyermek, hányadik hétre? Kik voltak jelen? Voltak-e nehézségek, rendellenességek a születés során? (pl.: koraszülés, császármetszés, burokrepesztés, indították-e, elhúzódó vagy rohamos lefolyású, vákuum, fogó, nyomta-e az orvos, köldökzsinór, érzéstelenítés, farfekvés...) A gyermek az édesanyja mellett maradhatott?
- Fellépett-e újszülöttkori sárgaság? Ha igen, milyen terápiát kapott?

### Csecsemőkori fejlődés jellemzői (Az első életév története)

- Hogyan alkalmazkodott az otthoni körülményekhez a baba? Hogyan telt az első 6 hét? Szopott-e, meddig, igény szerint-e? Hogyan szopott (lassan, elaludt közben, gyorsan, kapkodva...)? Hogyan és mikor történt az elválasztás?
- Pólyázták-e? Milyen kisbaba volt? Síros vagy inkább nyugodt?
- Hogyan alakult a hozzátáplálás? (Hogyan fogadta az új ízeket? (pl.: kíváncsian, örömmel, óvatosan, nehezen...))
- Fogzása hogyan zajlott? Cumisüveget, cumit használtak-e, ujját szopta-e?
- Nyugodt vagy sírós volt-e? Ha sírós, hogyan tudták megnyugtatni? Éber vagy sokat alvó? Milyen alvási, altatási szokások alakultak ki? (pl.: hol, kivel aludt, milyen pózban szeretett feküdni...)
- Hogyan alakult a mozgásfejlődése? Volt-e bármilyen problémája e téren?
- Mikor jelentek meg a gyermek fejlődése során a különböző mozgásformák: fejemelés, fordulás hasról hátra, fordulás hátról hasra, kúszás, mászás, felülés, felállás, járás?
- Kimaradt-e valamelyik?
- Volt-e valami különleges a mozgásában, mozgásfejlődésében?
- Jelenleg van-e a gyermeknek valamilyen mozgáskoordinációs nehézsége?
- Kapott-e fejlesztést, járt-e, jár-e terápiára?
- Hogyan alakult a beszédfejlődése? Gőgicsélt, gagyogott-e? Mikor értette meg, amit kértek tőle? Babanyelvet használt-e?

- Ha az édesanya az első 12 hónapra gondol, mi az a természeti kép, amely önkéntelenül felmerül benne?

### A kisgyermekkor időszaka (Az 1-3. életév története)

- Kivel töltötte az első 3 évét? Járt-e bölcsődébe? Ha igen, hány éves korától? Milyen volt a beszoktatás időszaka? Könnyen megszokta-e a közösséget, ha nem, akkor ez miben jelentkezett?
- Hogyan illeszkedett be a testvérei közé? Voltak-e körülötte más kisgyerekek, szívesen kapcsolódott-e hozzájuk vagy inkább elmélyedni szeretett? Milyen volt a felnőttekhez való viszonya?
- Mik voltak a kedvenc tevékenységei ekkor? Hogyan telt egy napja?
- Mikor lett szobatiszta nappalra? Éjszakára? Hogyan zajlott ez a folyamat?
- Hogyan alakultak az alvási, étkezési szokásai?
- Allergiák jelentkeztek-e?
- Hogyan alakult a mozgása? Mikor tanult meg futni, lépcsőn járni, ugrálni? Hogyan alakult a beszédfejlődése? Mikor és mik voltak az első szavai? Mikor kezdett mondatokban beszélni?
- Emlékeznek-e a szülők, mikor mondta magára, hogy „én”?
- Milyen volt az érzelmi élete? (pl.: Nyugodt, kiegyensúlyozott, derűs, érzékeny, félős, nagyon anyás/apás, síró, kedveskedő, hisztis volt-e ekkor?) Hogyan fogadta az új ismerősöket, hogyan érezte magát otthonán kívül, új helyeken? Mennyire volt megnyugtatható? Voltak-e megmagyarázhatatlan félelmei, szorongásai, és milyenek?
- Mennyire igényelte az önállóságot vagy a segítséget? Miben jelentkezett ez? Megélték-e a „dackorszakot”? Miben mutatkozott meg ez, hogyan viselkedett ekkor a gyermek? Hogyan sikerült kezelni a helyzetet?
- Vigyázott-e rá másvalaki (édesapa, nagymama...)? Mennyi idős korától?

### Óvodáskor

- Jár(t)-e óvodába? Hány éves korától? Hová jár óvodába, milyen típusú a csoport (pl.: azonos vagy vegyes életkorú, kétnyelvű, speciális programmal dolgozó...), mennyi időt tölt ott naponta? Hogyan alakult a beszoktatás: szívesen járt, közömbös volt-e számára vagy kényszerként élte meg? Milyen a kapcsolata a társakkal és az óvó nénikkel? Mi a szülők véleménye az óvodáról?
- Mit csinál szívesen, ha otthon van? Mivel és mit játszik szívesen? Milyen játékszereket használ szívesen? Tud-e egyedül is játszani? Milyen a játéka: pl. kitartó, elmélyült, csapongó-minden érdekl, társakhoz kapcsolódó vagy magányos...? Rajzol, fest, épít, barkácsol?
- Szeret-e, tud-e telefonon, számítógépen játszani? Ha igen, mennyi időt tölt el ezzel naponta? Van-e saját készüléke? Ha igen, milyen? Van-e a gyermeknek internet-hozzáférése? Ha igen, milyen? Vannak-e kedvenc filmjei, és melyek ezek? Milyen televíziós / rádiós csatornákat, műsorokat nézhet / hallgathat a gyermek? Milyen zenét hallgat szívesen? Vannak-e elektronikus berendezések a gyermek szobájában? Milyenek? Szokták-e ellenőrizni, hogy mit néz/használ az interneten a gyermek? Ki ellenőrzi?
- Bekapcsolódik-e szülei tevékenységeibe? Ha igen, melyekbe, kiébe? Kit utánoz a családban? Miben tűnik ez fel?
- Mennyi időt tölthet a szabadban, hol, mivel tölti ezt az időt? Milyen a kapcsolata a természettel, vannak-e körülötte állatok, növények?
- Hogyan alakult a kezesség? Jobb vagy balkezet használja-e gyakrabban? (Bal kéznél: próbálták-e átszoktatni, van-e balkezes a családban?)
- Milyen a kapcsolata testvéreivel, családtagokkal, kortársaival és más felnőttekkel?
- Van-e otthon saját szobája vagy területe, ahol szabadon tevékenykedhet, ahova visszahúzódhat?
- Vannak-e otthoni rendszeres feladatai, hogyan viszonyul hozzájuk?
- Hogyan alakul egy átlagos napja, egy hete? Jár-e különórákra, ha igen, mifélékre?
- Hétvégén milyen programjai vannak a családnak? Szokott-e a család valamilyen közös aktív tevékenységet végezni: túrázás, társasjáték, stb. Hogyan jellemezné a családot (otthonülős, kirándulós, baráti társaságot tartó, nyitott a programokra, sportos ...)?

- Írja le kérem egy átlagos napjukat.
- Írja le kérem egy átlagos hétvégéjüket.
- Hogyan zajlik egy estéje? Milyenek ma az alvási szokásai? Alszik-e napközben, ha nem, mióta? Hány órát alszik naponta a gyermek? Írja le az éjszakai alvás körülményeit! Saját ágyában egyedül alszik, testvérekkel, szülőkkel, külön szobában? Vándorol-e éjszaka? Hogyan történik az esti ágyba fektetés? Hány órákor alszik el este, és hogyan? Vannak-e gondok az alvással? Mesél-e gyermekének, ha igen, milyen meséket? Egyéb körülmények az alvásnál: lámpafény, illatok, zene... Felébred-e néha éjszaka? Álmaidról mesél-e? Mikor és hogyan ébred reggelente?
- Hogyan viselkedik, ha elfáradt?
- Milyenek a táplálkozási szokásai?
- Milyen a viszonya a testkontaktushoz? (Szereti-e ha simogatják, megérintik? pl.: elfogadja, kezdeményezi, csak akkor mikor neki jól esik vagy máskor is?..)
- Szeret-e mozogni vagy inkább üldögélve játszik? Hogyan szeret ülni a földön, illetve a széken játék közben? (pl.: törökülésben, terpeszben, térdait széttárva sarkai közé ül, vagy inkább fekvő szeret játszani... A székre térdel, egyik lábát a székre téve ráül, lábait a szék lábára fonja vagy nincs efféle megfigyelhető jellegzetesség...)
- Tud-e/ szeret-e hintát hajtani, kétkerekűn biciklizni, rollerozni, labdázni, ugrókötelezni? Szeret-e mászókázni, csúszdázni? Fáradékony vagy örökmozgó talán? Szereti-e a vizet, jár-e úszni? Mennyire izzadékony?
- Milyen a beszéde most? Szoktak-e beszélgetni? Mesélnek-e neki? Ha igen, akkor ki, mikor, mit, hogyan szokott mesélni a gyermeknek? Van-e kedvenc meséje, ha van, mi lehet az?
- Van-e a gyermeknek beszédhibája, hadar-e, dadog-e?
- Hányszor és hogyan étkezik? Milyen étkezési szokásai vannak a családnak (vegyes, vegetáriánus, vegán)? Az édes vagy a sós ételeket szereti jobban? Édességet, gyümölcsöt mennyit és hogyan fogyaszt? Mit szokott inni? Mennyi folyadékot iszik naponta a gyermek? Milyen az emésztése a gyermeknek?

### Változások az életkörülményekben

- Történt-e költözés, testvérszületés, válás, halál, intézmény, illetve pedagógusváltás a gyermek életútja során? Milyen hatással volt ez a gyermekre?

### Betegségek

- Előfordultak-e betegségek, baleset, eszméletvesztéssel járó állapot az életútja során? Megkapta-e az előírt oltásokat? Hogyan viselte ezeket? Kapott-e antibiotikumot az első életéve során vagy később?
- Érzékszervei, teste egészséges-e?
- Mennyire volt beteges csecsemő-, kisgyermek-és óvodáskorában?
- Átesett-e és milyen fertőző gyermekbetegségeken? Volt-e komoly, hosszabb ideig tartó betegsége? Volt-e elhúzódó hurutos betegség, nátha, fülbetegségek? (Gyakorisága, kezelése, ideje...) Volt-e felső légúti hurutja, tüdőgyulladása, krupppja...? (Gyakorisága, kezelése, ideje...)
- Hogyan csillapítja gyermeke lázát és fájdalmát?
- Volt-e kórházban? (Milyen problémával? Egyedül vagy szülővel? Mennyi ideig? Hogyan élte meg, emlékszik-e rá?) Érte-e baleset? (Például kéztörés, leesés, stb.) Volt-e, van-e krónikus betegsége? Szed-e valamilyen gyógyszert? (Mit? Mióta?)
- Van-e valamilyen érzékenysége (élelmiszer, allergia, bőrbetegségek, egyéb...)? Kezelésének módja?
- Jelentkezett-e nála félelem valamitől, vagy szorongás, fóbia, pánikreakció...?
- Volt-e valamilyen trauma az eddigi életében? (pl. baleset, esések, törések, kórházi kezelések, műtétek) Fennáll-e még?

- Egyéb nehézségek, betegségek (epilepszia, asztma, pszichés betegségek, hiperaktivitás, figyelemzavar, autizmus...)

### Vizsgálatok, szakvélemények

- Volt-e már esetleg valamilyen a fejlődésére vonatkozó vizsgálaton? (pl.: logopédusnál, fejlesztő pedagógusnál, pszichológusnál, pszichiáternél, Nevelési Tanácsadóban, Szakértői Bizottságnál, iskolaérettségi vizsgálaton...)
- HA JÁRT, KÉRJÜK SZÉPEN A SZAKVÉLEMÉNYEKET A JELENTKEZÉSHEZ CSATOLNI!

### Milyennek látják gyermeküket a szülők?

- Milyen a gyermek alkata, érzelmi élete, temperamentuma, hangulata a szülők szerint? (Pl. Szereti a kihívásokat, lobbanékony, hevesen reagál, ha akadályokba ütközik dühös lesz? Elszánt, szívesen birkózik nehézségekkel, vezérekedésre hajlamos? Vagy inkább érzékeny, csendes, visszahúzódozó, félénk? Együttérző, segítőkész, alkalmazkodó? Az új helyzetektől idegenkedik? Hajlamos a szomorkodásra, önsajnálatra? Esetleg vidám, nyüzsgő, nyughatatlan, minden lében kanál? Nem szívesen foglalkozik hosszasan egy dologgal, igényli a változatosságot, társasági ember? Vagy talán nyugodt, béketűrő, lassú mozgású? Nehéz kihozni a sodrából, ragaszkodik a megszokott dolgokhoz, rendszerető, nehéz kizökkenteni abból, amit csinál? Szereti a hasát, szívesen csipeget? Melyik hiányzik belőle a leginkább a felsoroltak közül?)
- Hogyan reagál a tiltásokra?
- Hogyan fejezi ki az örömét?
- Mennyire magabiztos? Mi jelent számára biztonságot?
- Rá jellemző, egyéni vonásai, sajátos érdeklődési köre?
- Mi a szülők szerint a gyermek erőssége?
- Melyek azok a jellemvonások, amelyekben őt gyengébbnek látják? Melyek azok a területek, ahol úgy érzik, gyermeküknek különleges figyelemre és segítségre van szüksége?
- Mivel lehet rá hatni leginkább?

### Családra vonatkozó adatok

- Kiből áll a család? Kik a gyermek életének fontos szereplői a szűk családján kívül?
- Mik a legfontosabb értékek, melyeket szeretnének átadni a szülők a gyermekeknek? Egyetértenek-e a szülők a gyermek nevelését illető kérdésekben vagy vannak eltérések a látásmódjukban? Mit látnak másként a szülők?

### Ha a gyermek már iskolás:

- Milyenek a gyermek tanulási szokásai? Mennyire önálló a tanulás során? Kedvenc tantárgya? Tanulási nehézséget tapasztaltak-e? Milyen a kapcsolata az osztálytanítójával/osztályfőnökével? Milyen a viszonya az iskolához, tanuláshoz, osztálytársakhoz, tanárokhoz?
- Szeret-e olvasni? Milyen könyveket olvas szívesen?

Van-e valami, amit mindezekén túlmenően még fontosnak tartanak elmondani a gyermekéről?

Dátum:

Szülők aláírása